

**Bewertungsraster für die Bewertung  
von im Distanzunterricht erarbeiteten Leistungen**

Kriterien	In vollem Umfang erfüllt	Teilweise erfüllt	Gar nicht erfüllt
Gestaltung der Ergebnisse			
Einhaltung gesetzter Termine			
Vollständigkeit			
Verbesserungsvorschläge werden umgesetzt			
Inhalt:			
Ergebnis gesamt:			

Note: \_\_\_\_\_

## Erläuterungen

### Gestaltung der Ergebnisse

Lesbare Schrift, saubere Zeichnungen mit Lineal oder ein übersichtliches Layout sind hier ebenso gemeint wie die mit der Aufgabenstellung übermittelten Vorgaben z.B. für ein Portfolio (Inhaltsverzeichnis, Seitennummerierung usw.).

Der/dem Schüler\*in müssen spezielle Vorgaben, die sich direkt auf ein Aufgabenformat beziehen, mit der Aufgabe transparent gemacht werden z.B. mit einer Checkliste.

### Einhaltung gesetzter Termine

Der Abgabetermin von Aufgaben muss mit der Aufgabe selbst kommuniziert werden. Hat die/ der Schüler\*in Schwierigkeiten, ist erkrankt oder kann aus organisatorischen Gründen die Aufgaben nicht fristgerecht abgeben, ist es ihre/ seine Aufgabe, der Lehrkraft dies zeitnah mitzuteilen und um eine Fristverlängerung zu bitten. Auch individuelle Lösungen (z.B. die Abgabe von Teilaufgaben) sind möglich.

### Vollständigkeit

Alle gestellten Aufgaben müssen bis zum gesetzten Termin abgegeben werden. Pädagogisch begründete Ausnahmen sind möglich.

### Verbesserungsvorschläge werden umgesetzt

Im Falle eines „Lock-Down“ ist es für eine Lehrkraft nicht möglich, alle Schülerergebnisse vor einer Bewertung zu überprüfen und Hinweise zu geben. Wie im Präsenzunterricht werden exemplarisch Schülerarbeiten präsentiert und mit Überarbeitungshinweisen versehen (KIKSchat). Auch der Hinweis auf häufige Fehlerquellen oder gegenseitige Korrekturen sind sinnvoll.

Befinden sich nur einzelne Schüler\*innen im Distanzunterricht, so kann der Lehrer eine umfangreichere Arbeit einsehen und konkrete Überarbeitungshinweise geben.

In beiden Fällen ist es für die Schüler\*innen sinnvoll, den Lernprozess mithilfe verschiedener Lernergebnisse derselben Aufgaben zu dokumentieren und abzugeben. So kann die Lehrkraft neben einem Endergebnis auch den Prozess mit in die Bewertung einfließen lassen.

### Inhalt

Bei der Bewertung des Inhalts muss berücksichtigt werden, dass die Schüler\*innen diesen alleine zu Hause anfertigen. Leistungskontrollen können sowohl analog über das Telefon, als auch im Präsenzunterricht unter geeigneten Schutzbedingungen erfolgen.